

## Речевое развитие

Лексическая тема: «Зоопарк» группа раннего возраста

*Рассмотрите с ребенком плакат с изображениями животных*



**Задайте вопросы:**

Кто изображен на плакате? ( Это дикие животные).

Где мы можем посмотреть и покормить диких животных? ( В зоопарке)

Зоопарк—это место, где живут разные дикие животные, они живут в клетках и вольерах, а люди ухаживают за ними: кормят, убирают.

**Предложите ребенку пойти в зоопарк! Давайте представим, что мы одеваемся и идем туда.**

*Давайте встанем, приготовились.*

Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре

Мы шагаем в зоопарк. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад. Раз, два, три, четыре

Там медведи и пингвины, Раз, два, три, четыре

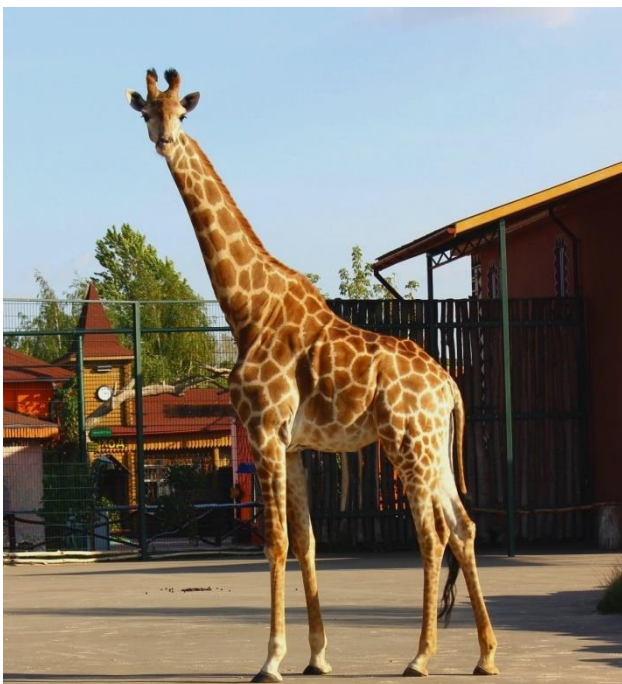
Попугаи и павлины, Раз, два, три, четыре

Ну вот мы и пришли.

### **Игра «Кто это»**

Показать детям предметные картинки «Животные зоопарка» и спросить: «Кто это?». Когда дети узнают и назовут животное на картинке, предложить изобразить его.

Показать детям картинку «Жираф». Спросить: «Кто это?»



Получив ответ, сказать «Все жирафы встали прямо, вытянули шею

Посмотрите, посмотрите, вот как мы умеем!»

*Дети вытягивают вверх шею так же, как это делает жираф.*

Показать детям картинку «Слон». Спросите: «Кто это?»



Получив ответ, скажите:

У слона есть хобот-нос, словно серый пылесос

Предложить детям представить руку к носу, имитируя хобот

### **Игра «Что изменилось»**

На стол поставить животных предложить детям закрыть глаза, а в это время убрать одну игрушку. Говоря: *«Раз, два, три! Что пропало, расскажи»*, дети угадывают какой игрушки не стало.

### **Игра «Зоопарк» конструирование**

Налетел ветер, разломал все клетки и вольеры, все звери гуляют по дорожкам: слоны, жирафы, тигры.

Давайте поможем работникам зоопарка, построим забор для зверей.

Постройте заборчик из конструктора. Далее обыграйте постройки.

### **Проведите физминутку «Мы весёлые мартышки»**

Мы весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальцы поднесём к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик – на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «три» -

Все с гримасами замри!

«Раз – два – три!»


## Выполните упражнения



**Игра «Скажи правильно»**  
(Развитие логического мышления).

- Кто быстрее? (черепаха или зебра)
- Кто тяжелее? (носорог или слон)
- Кто больше? (слон или лев)
- Кто выше? (жираф или крокодил)
- Кто сильнее? (тигр или обезьяна)

na.bobika.ru



**МЕДВЕДЬ**

Он в лесу глухом живет –  
Изобразить деревья обеими руками.

Неуклюжий, косолапый.  
Изобразить походку медведя: «шагать» по столу четырьмя пальцами: средний палец поднят и согнут – это «голова» медведя.

Летом ест малину, мед,  
Попросите ребенка изобразить, как он собирает ягоды с кустика.

А зимой сосет он лапу.  
Поднести руку ко рту и почмокать губами.

[VK.COM/DOLTUSKA](http://vk.com/doltuska)

3.

## Отгадай загадки:

Заходите в зоопарк,  
без билетов, просто так!  
Что ни клетка — то загадка,  
Где загадка — там отгадка!

— Хоть похожа я на кошку,  
Ты не гладь меня ладошкой!  
Не боюсь я слова «брысь»,  
Я опаснейшая....



От рассвета до заката  
Скачут в клетке акробаты.  
Всех смешат без передышки  
Три веселые.....



Он рычал, стучал хвостом:  
Кто назвал меня котом?  
Не терплю ребячьих игр!  
Я свирепый, грозный....



Предложила мама дочке:  
— Отдохни в моём  
мешочке!  
Брось прыжки, кончай игру.  
Баю-баю, .....



По пескам ходил сыпучим,  
Тяжело я был навьючен.  
Люди чтут меня за труд  
И зовут меня.....



Не впрягут меня в повозку.  
Я ношу наряд в полоску -  
Погляди, моя рубашка -  
Как у моряка тельняшка!  
Дом мой - в африканских недрах...  
Не лошадка я, а...



Он в бассейне лёг на дно —  
Стал похожим на бревно!  
Так бы всех и проглотил  
Хитрый, жадный.....



**В конце занятия обязательно похвалите ребенка!!!! Вспомните вместе, что изучали сегодня? Какие животные понравились больше всех и почему?**